

Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni"

Scuola secondaria di I°

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI				
Competenze	Dimensioni	Base	Intermedio	Avanzato
Competenza comunicativa	<i>Uso del linguaggio appropriato ai diversi contesti e situazioni comunicative</i>	Usa un linguaggio generico rispetto ai diversi contesti e situazioni comunicative.	Usa generalmente un linguaggio appropriato ai diversi contesti e situazioni comunicative.	Usa autonomamente e in modo sistematico un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.
Competenza sociale e civica	<i>Capacità di collaborazione con gli altri membri del gruppo nel rispetto delle consegne</i>	In situazioni di gruppo ha bisogno di essere sollecitato alla collaborazione con gli altri membri e a portare a termine quanto affidato.	In situazioni di gruppo si dimostra generalmente capace di collaborare con gli altri membri e sa portare a termine quanto affidato.	In situazioni di gruppo è molto collaborativo e generoso. Assume un atteggiamento positivo e porta sempre a termine in maniera brillante quanto affidato.
	<i>Capacità di decentrare il proprio punto di vista ed assumere quello dell'altro, rispettare le diverse posizioni</i>	In situazioni di confronto collettivo è prevalentemente focalizzato sul proprio punto di vista. Nel dibattito si dimostra incline a difendere la propria posizione, talvolta prevaricando quelle altrui.	In situazioni di confronto collettivo sa decentrare il proprio punto di vista e assumere quello altrui. Nel dibattito è generalmente rispettoso delle diverse posizioni, non prevarica. Fa sintesi delle diverse posizioni se guidato.	In situazioni di confronto collettivo sa decentrare autonomamente e sistematicamente il proprio punto di vista e assumere quello altrui. Nel dibattito è sempre rispettoso delle diverse posizioni, non prevarica, cerca la sintesi.
	<i>Capacità di intervenire nelle dinamiche di gruppo attraverso la negoziazione e l'ascolto</i>	In situazioni conflittuali osserva le dinamiche ed assume raramente atteggiamenti di negoziazione. In situazioni di dibattito ascolta le diverse posizioni,	In situazioni conflittuali tende a portare in luce il positivo e si adegua spontaneamente alla posizione di chi cerca la conciliazione. In situazioni di dibattito o di gruppo sa ascoltare le diverse	In situazioni conflittuali è in grado di portare a termine negoziazioni efficaci in modo naturale. Assume il ruolo di mediatore delle diverse posizioni, cerca e trova un efficace punto di equilibrio nel gruppo.

		raramente tende a contribuire alla composizione del conflitto.	posizioni e sa appoggiare quella che meglio può aiutare il gruppo ad arrivare alla composizione del conflitto.	In situazioni di dibattito o di gruppo sa ascoltare in modo proattivo le diverse posizioni e farne tesoro per la crescita del gruppo.
	Capacità di fornire supporto al gruppo	L'atteggiamento nei confronti dei compagni e del gruppo è generalmente passivo. Solo raramente condivide materiale che possa contribuire alla conoscenza distribuita del gruppo.	Si pone con atteggiamento generalmente proattivo nei confronti dei compagni e del gruppo, che cerca di supportare e/o aiutare. Condivide il materiale che ritiene utile per contribuire alla conoscenza distribuita del gruppo.	Fornisce sempre e spontaneamente utile aiuto e/o supporto ai compagni in difficoltà. Dispone di materiali di qualità che condivide contribuendo alla conoscenza distribuita del gruppo.
Imparare a imparare	Capacità di organizzare e gestire il tempo	Ha bisogno di essere guidato nell'organizzazione del proprio tempo. Ha bisogno di essere stimolato nel rispetto delle consegne affidate.	È in grado di organizzare e gestire il proprio tempo in modo autonomo. È generalmente puntuale nel rispetto delle consegne affidate.	Dimostra sempre di essere in grado di organizzare e gestire il proprio tempo in modo autonomo ed efficiente. È sempre puntuale o in anticipo nel rispetto delle consegne affidate.
	Capacità di autovalutare le proprie prestazioni e consapevolezza di punti di forza e di debolezza	Sa autovalutare le proprie prestazioni se guidato. Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza se guidato.	Sa generalmente autovalutare le proprie prestazioni. È generalmente consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.	Sa autovalutare le proprie prestazioni in modo affidabile e sicuro. Ha acquisito una sicura consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.
	Capacità di automotivarsi e migliorare	Ha una motivazione al miglioramento generalmente estrinseca.	Ha una motivazione al miglioramento intrinseca e si impegna per migliorare le	Ha una forte spinta motivazionale a migliorare se stesso e si applica in modo continuo e sistematico

		Si impegna per migliorare le proprie prestazioni se guidato e incoraggiato.	proprie prestazioni.	per migliorare le proprie prestazioni.
	Perseveranza nel portare a termine le attività assegnate	Si applica nelle attività di studio autonomo, nelle attività di gruppo e nel portare a termine i compiti che gli vengono affidati solo se guidato.	Si applica autonomamente nelle attività di studio autonomo, nelle attività di gruppo e nel portare a termine i compiti che gli vengono affidati.	È molto perseverante nelle attività di studio autonomo e nelle attività di gruppo. Cerca il risultato migliore nel portare a termine i compiti che gli vengono affidati.
	Organizzazione dei materiali e delle risorse	Organizza solo se guidato i materiali di cui dispone. Ha bisogno di essere guidato nel raccogliere le risorse necessarie al compito e alle attività da svolgere.	Dispone di materiali completi, aggiornati e correttamente organizzati. È provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere	Dispone di materiali completi, aggiornati ed è in grado di organizzarli con un proprio metodo in modo efficace ed autonomo. È provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere e dispone anche di materiali aggiuntivi.
	Autonomia	Svolgere le attività che gli vengono proposte con l'aiuto di una guida. Se guidato riesce a cogliere i suggerimenti e ad applicarli.	Si dimostra generalmente autonomo nello svolgimento delle attività che gli vengono proposte. Raramente ha bisogno di suggerimenti per il lavoro da svolgere e li coglie comunque prontamente.	Si dimostra perfettamente autonomo nello svolgimento di tutte le attività che gli vengono proposte. Non ha bisogno di suggerimenti per il lavoro da svolgere.
Competenze di	Presenza e puntualità durante le attività sincrone* *fatti salvi validi motivi	Presenza e puntualità su sollecitazione esterna	Generalmente presente e puntuale agli appuntamenti	Sempre presente e puntuale agli appuntamenti
	Partecipazione alle attività in DAD	Partecipa su sollecitazione	Partecipa generalmente alle attività, a volte su	Partecipa sempre di propria spontanea iniziativa alle attività

cittadinanza in DAD			sollecitazione	fornendo contributi originali e costruttivi
	Attenzione misurata attraverso domande brevi o compiti a tempo durante l'attività sincrona	Dimostra attenzione selettiva e ha bisogno di essere sollecitato	Dimostra generalmente attenzione alle attività	Dimostra sistematicamente di prestare attenzione alle attività
	Rispetto dei tempi di consegna	Ha bisogno di sollecitazioni e richiami al rispetto dei tempi	Rispetta generalmente i tempi di consegna indicati	Rispetta sempre i tempi di consegna indicati
	Accuratezza nello svolgimento delle attività assegnate	Consegna lavori con qualche approssimazione	Consegna lavori svolti con accuratezza	Ha consegnato lavori svolti con accuratezza, profondità e originalità
Competenze Digitali	Utilizzo dei dispositivi	Utilizza i dispositivi tecnologici in modo basilare	Usa i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze	Interagisce con autonomia e consapevolezza, utilizzando una gamma variegata di dispositivi digitali ed applicazioni
	Utilizzo consapevole delle informazioni e delle risorse	Deve essere guidato nella ricerca e nel confronto delle informazioni e delle risorse	Ricerca e confronta autonomamente le informazioni e le risorse e le elabora in modo personale	Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri
	Elaborazione materiali e documenti	Guidato, sa produrre contenuti digitali semplici	È in grado di produrre semplici contenuti digitali di differente formato	È in grado di produrre autonomamente contenuti digitali di differente formato ed elabora in modo personale i documenti
	Netiquette	Conosce le fondamentali norme di comportamento della comunicazione digitale	È consapevole di rischi e benefici relativi all'identità digitale	Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale contribuendo ad una comunicazione generativa