

QUESTIONARIO DAD ALUNNI marzo 2021

Il questionario è stato elaborato dalla Commissione Innovazione Digitale ed è stato somministrato dai docenti agli studenti durante uno degli incontri già fissati per le attività DaD via Meet, nel periodo 12-17 marzo.

Le risposte sono state raccolte in modalità totalmente anonima

RISPOSTE
(DISTINTE PER ORDINE DI SCUOLA)

PRIMARIA (CLASSI IV E V)

ISCRITTI*: 76 RISPOSTE: 65

SECONDARIA (TUTTE LE CLASSI)

ISCRITTI*: 101 RISPOSTE: 87

*in Console ADMIN

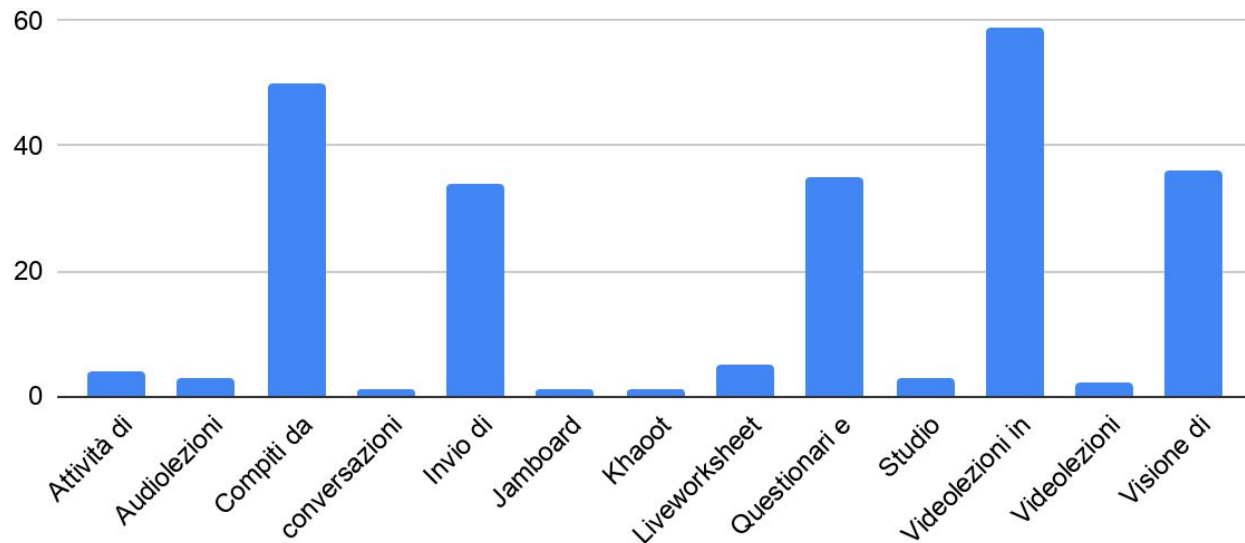
MODALITÀ DI FRUIZIONE DELLA DAD

PRIMARIA

A quali di queste modalità hai partecipato? (Puoi dare anche più risposte)

- Attività di progetto
- Audiolezioni
- Compiti da svolgere e consegnare
- Invio di materiale
- Questionari
- Studio autonomo
- Videolezioni in streaming
- Videolezioni registrate
- Visione di filmati
- (altro: risposta aperta, tra cui conversazioni; Jamboard; Kahoot; Liveworksheet)

Conteggio di A quali di queste modalità hai partecipato? (Puoi dare anche più risposte)



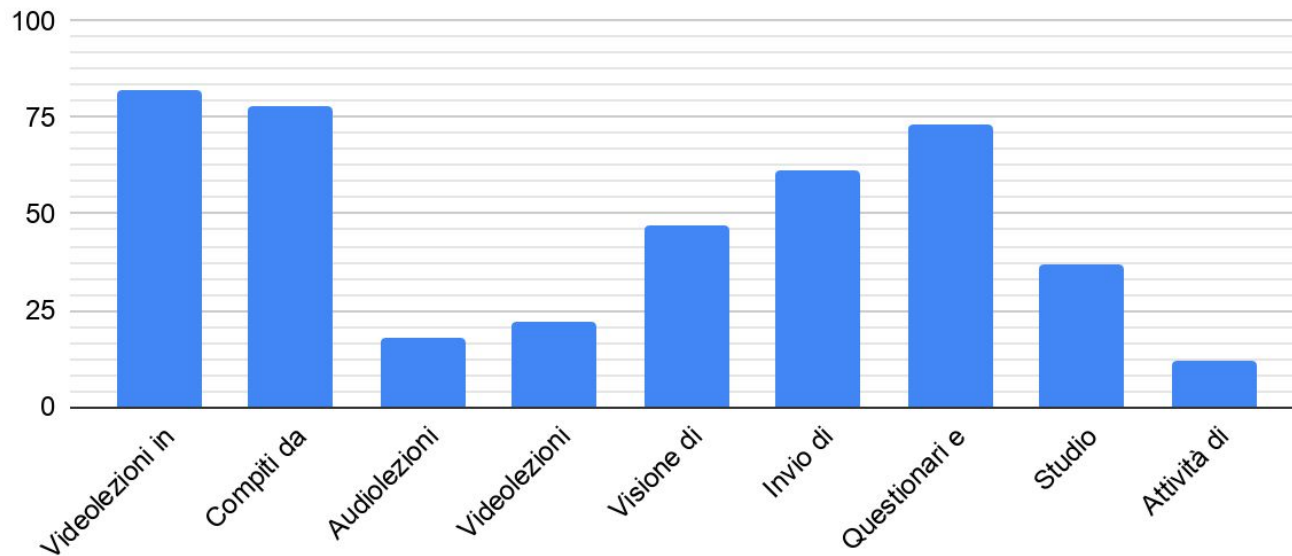
MODALITÀ DI FRUIZIONE DELLA DAD

SECONDARIA

A quali di queste modalità hai partecipato? (Puoi dare anche più risposte)

- Videolezioni in streaming
- Compiti da svolgere e consegnare
- Audiolezioni
- Videolezioni registrate
- Visione di filmati
- Invio di materiale
- Questionari
- Studio autonomo
- Attività di progetto

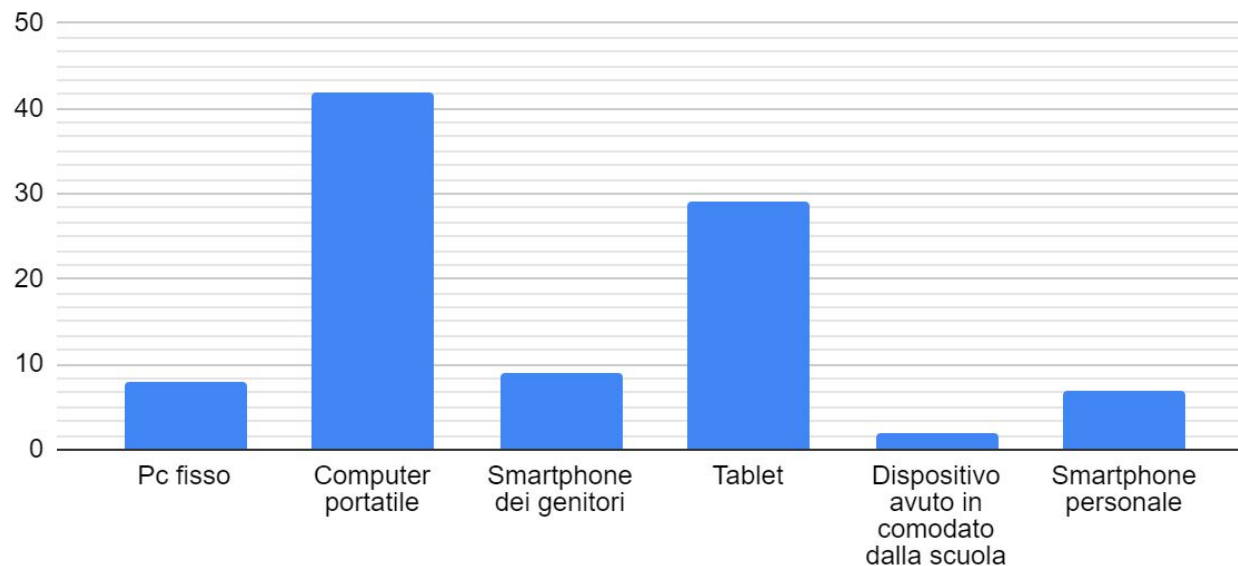
Conteggio di A quali di queste modalità hai partecipato? (Puoi dare anche più risposte)



TIPOLOGIA DISPOSITIVO UTILIZZATO

PRIMARIA

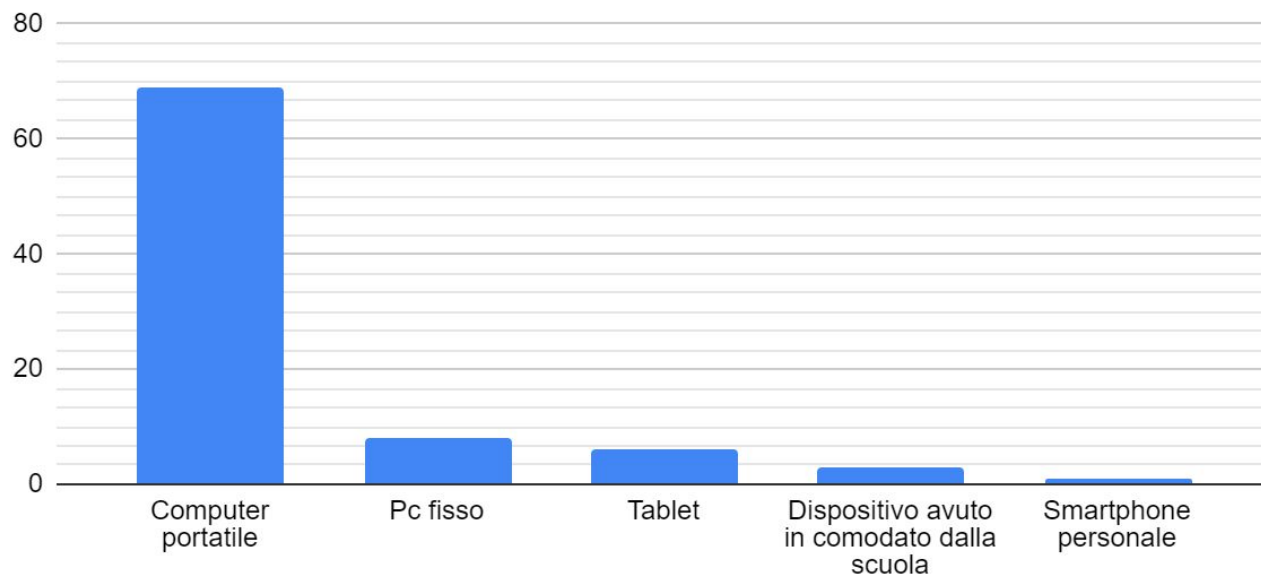
Conteggio di Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza? (Puoi dare anche più risposte)



TIPOLOGIA DISPOSITIVO UTILIZZATO

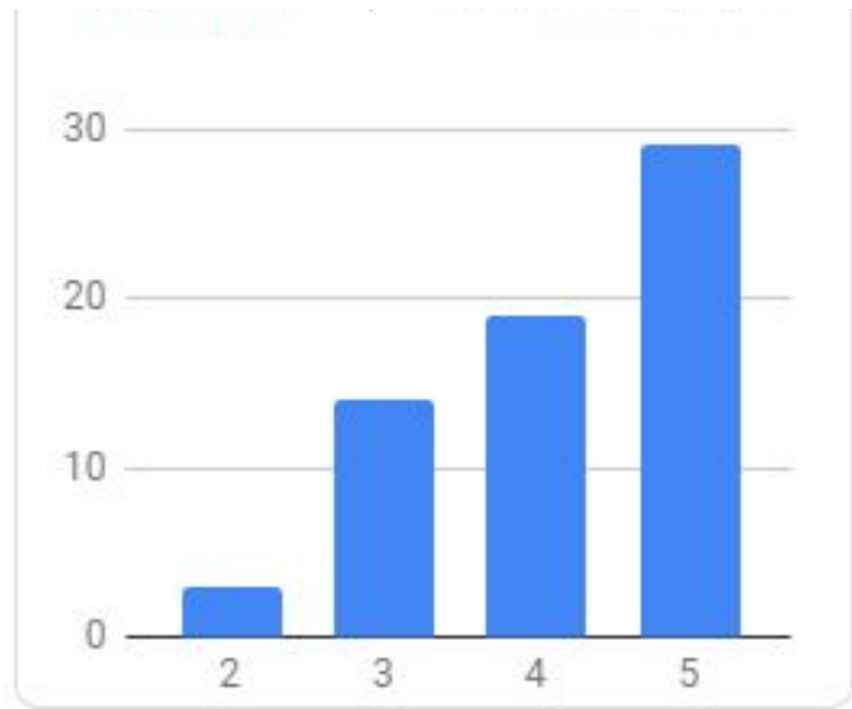
SECONDARIA

Conteggio di Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza? (Puoi dare anche più risposte)



GIUDIZIO SUL DIALOGO CON GLI INSEGNANTI

PRIMARIA

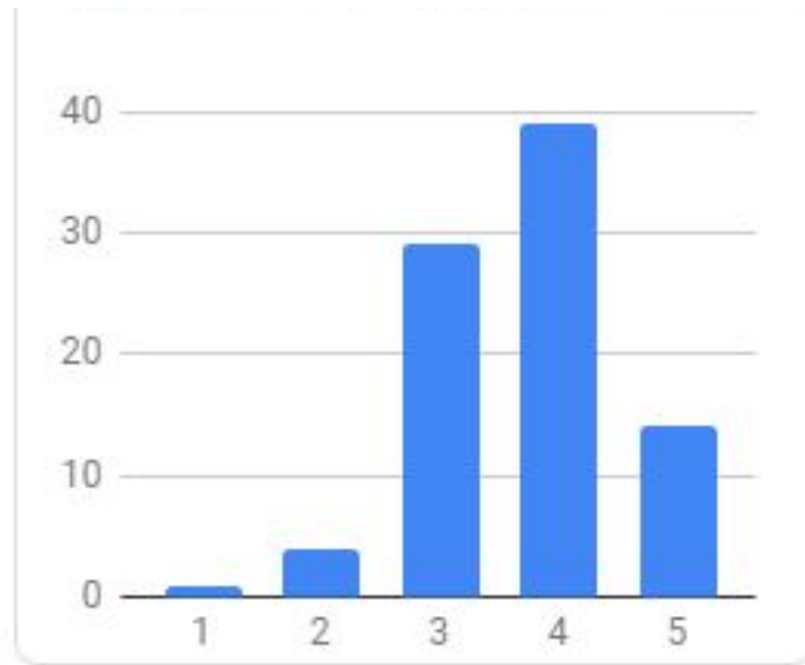


1 - INESISTENTE

5 - OTTIMO

GIUDIZIO SUL DIALOGO CON GLI INSEGNANTI

SECONDARIA

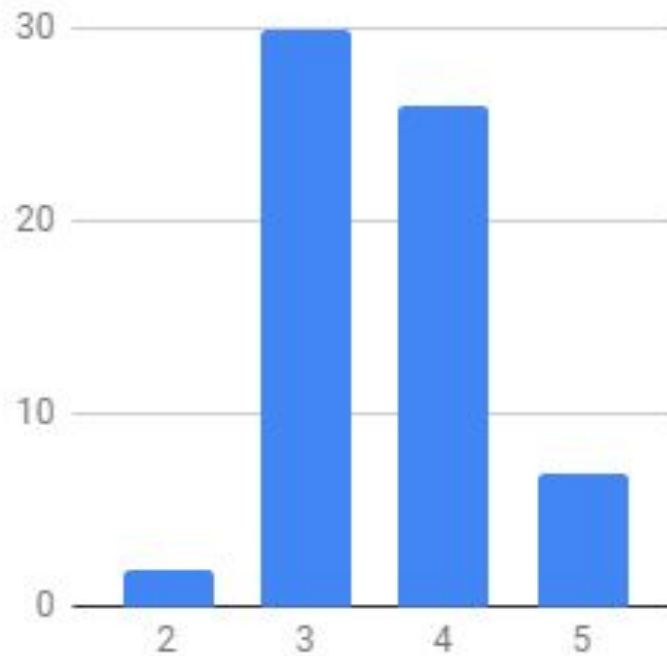


1 - INESISTENTE

5 - OTTIMO

GIUDIZIO SULL'IMPEGNO RICHIESTO

PRIMARIA



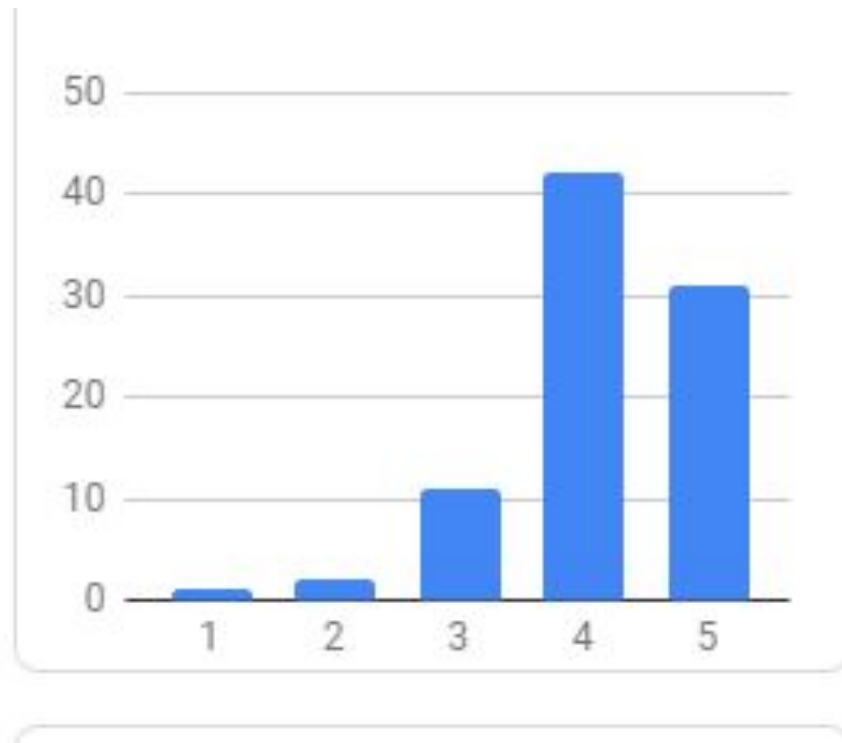
1 - SCARSO

5 - ECCESSIVO

GIUDIZIO SULL'IMPEGNO RICHIESTO

SECONDARIA

1 - SCARSO

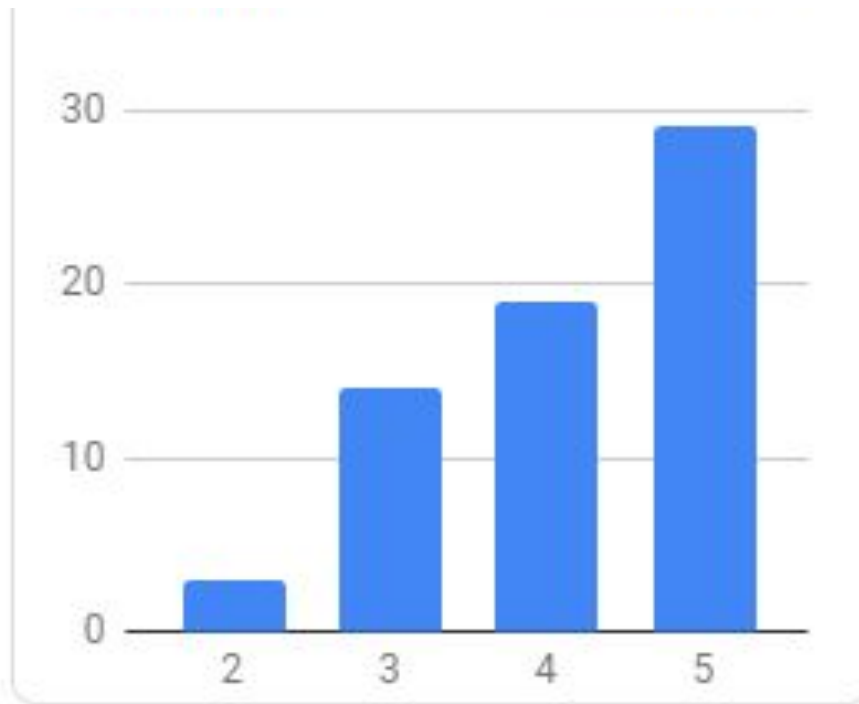


5 - ECCESSIVO

GIUDIZIO SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

PRIMARIA

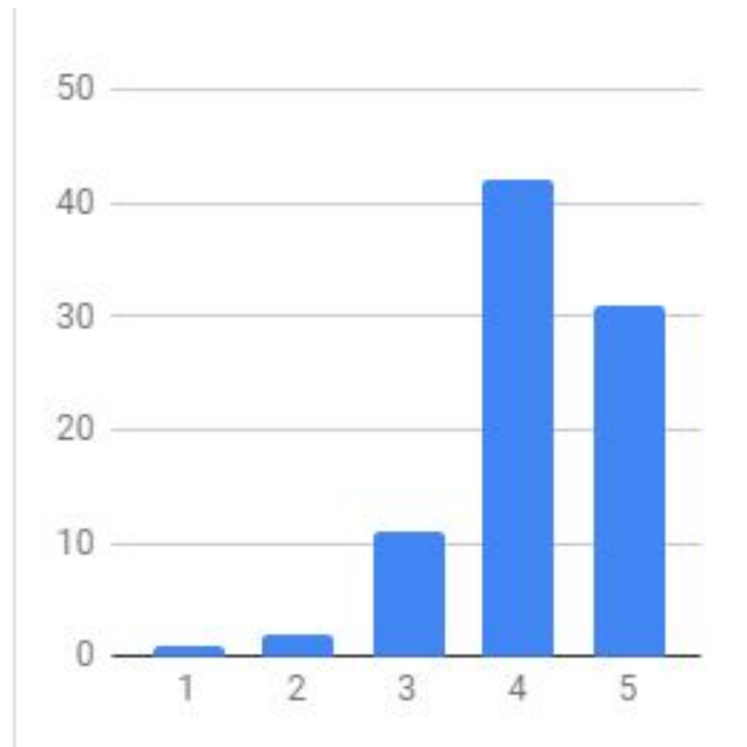
1 - SCARSA



5 - OTTIMA

GIUDIZIO SULL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

SECONDARIA



1 - SCARSA

5 - OTTIMA

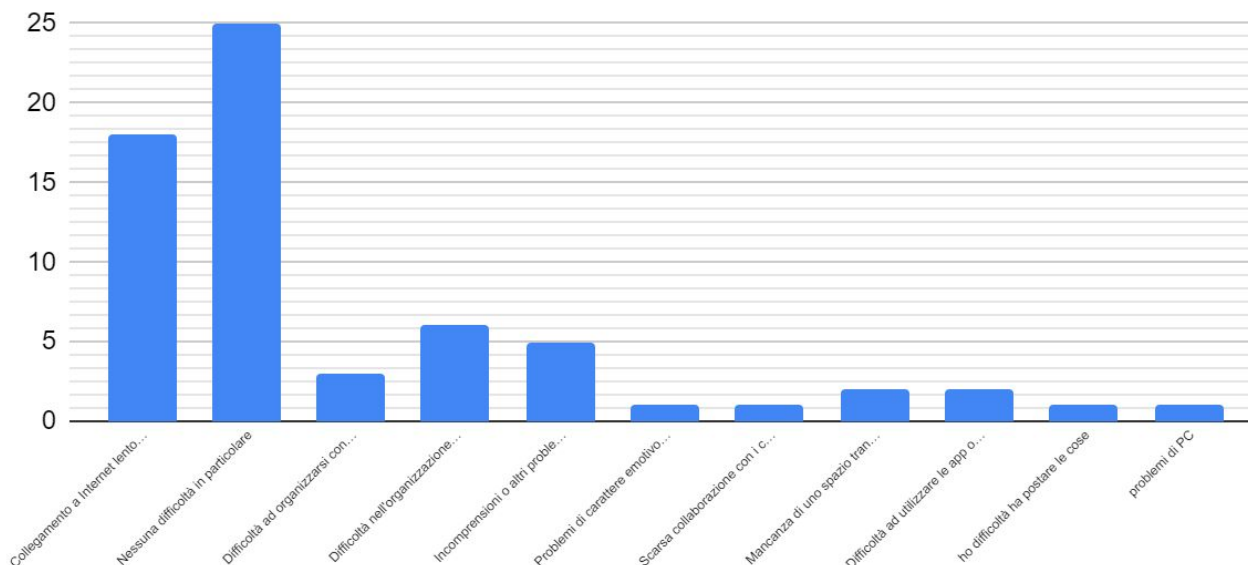
DIFFICOLTÀ INCONTRATE

PRIMARIA

Quali difficoltà stai incontrando?
(Puoi dare anche più risposte)

- Collegamento a Internet lento o insufficiente
- Nessuna difficoltà in particolare
- Difficoltà ad organizzarsi con nuovi orari
- Difficoltà nell'organizzazione dello studio
- Incomprensioni o altri problemi di comunicazione con gli insegnanti
- Problemi di carattere emotivo o personale
- Scarsa collaborazione con i compagni di classe
- Mancanza di uno spazio tranquillo dove seguire le lezioni
- Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi
- altro (risposta aperta, tra cui difficoltà a postare, problemi di PC)

Conteggio di Quali difficoltà stai incontrando? (Puoi dare anche più risposte)



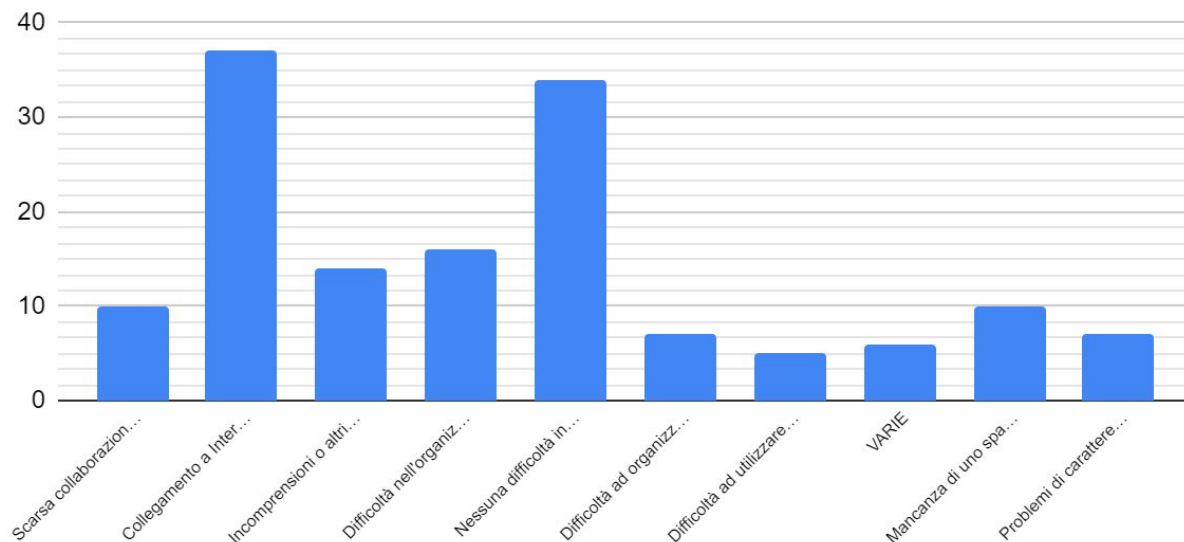
DIFFICOLTÀ INCONTRATE

SECONDARIA

Quali difficoltà stai incontrando? (Puoi dare anche più risposte)

- Scarsa collaborazione con i compagni di classe
- Collegamento a Internet lento o insufficiente
- Incomprensioni o altri problemi di comunicazione con gli insegnanti
- Difficoltà nell'organizzazione dello studio
- Nessuna difficoltà in particolare
- Difficoltà ad organizzarsi con nuovi orari
- Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi
- Mancanza di uno spazio tranquillo dove seguire le lezioni
- Problemi di carattere emotivo o personale
- altro (risposta aperta: problemi di accesso alle videolezioni, stanchezza, problemi con strumenti digitali)

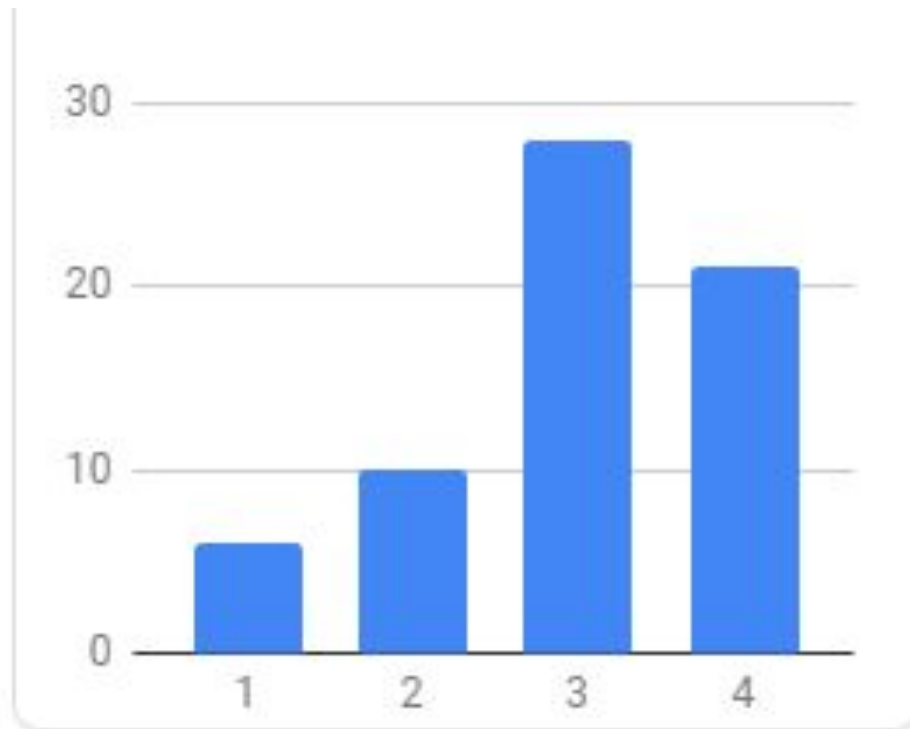
Conteggio di Quali difficoltà stai incontrando? (Puoi dare anche più risposte)



PESO DELLO STATO D'ANIMO SULL'APPRENDIMENTO

PRIMARIA

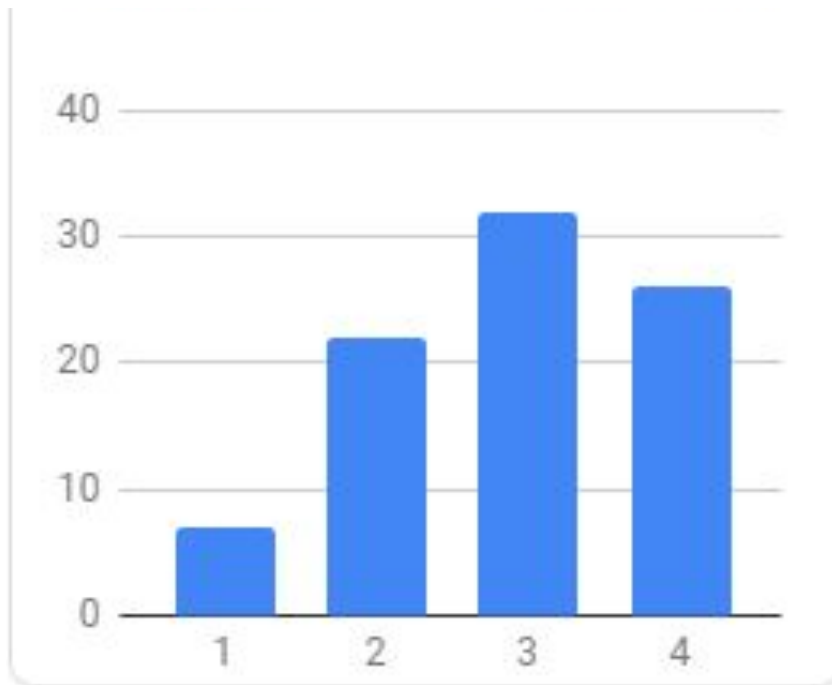
1 - PREOCCUPATO



4 - TRANQUILLO

PESO DELLO STATO D'ANIMO SULL'APPRENDIMENTO

SECONDARIA



1 - PREOCCUPATO

4 - TRANQUILLO

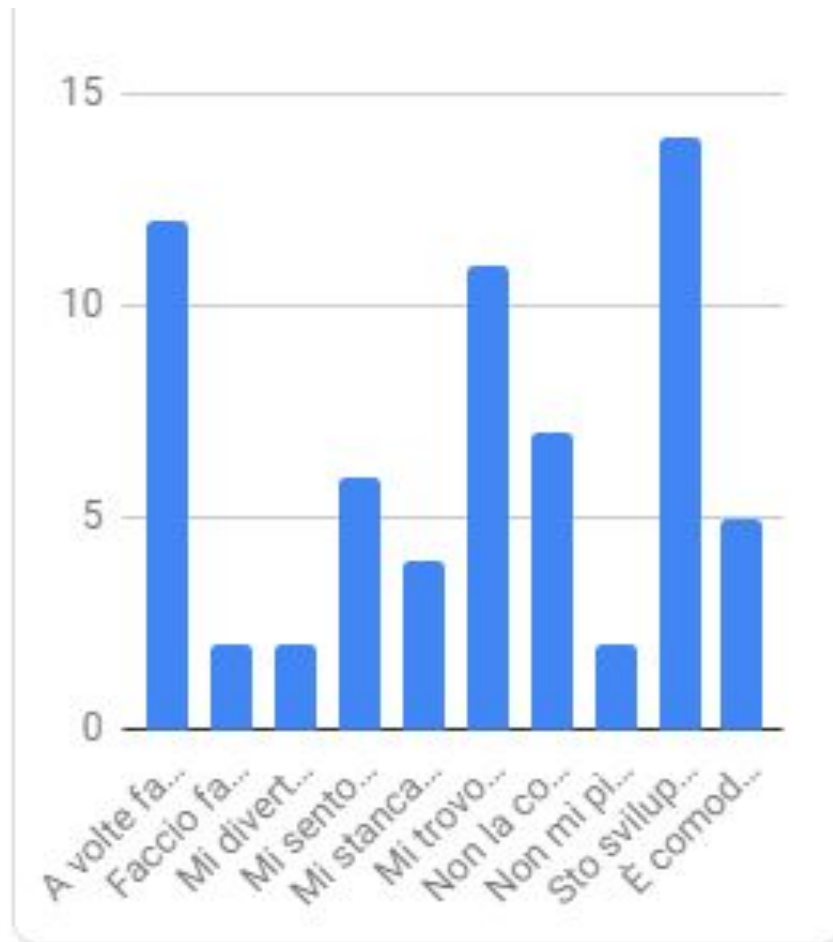
ESPERIENZA CON LA DAD

PRIMARIA

Qual è la tua esperienza con la DaD?

(possibile una sola scelta)

- A volte faccio fatica ma cerco di adattarmi alla situazione
- Faccio fatica a concentrarmi
- Mi diverte e mi stimola
- Mi sento solo
- Mi stanca più che la scuola in presenza
- Mi trovo a mio agio
- Non la considero "vera" scuola
- Non mi piace
- Sto sviluppando altre competenze
- È comoda perché rimango a casa



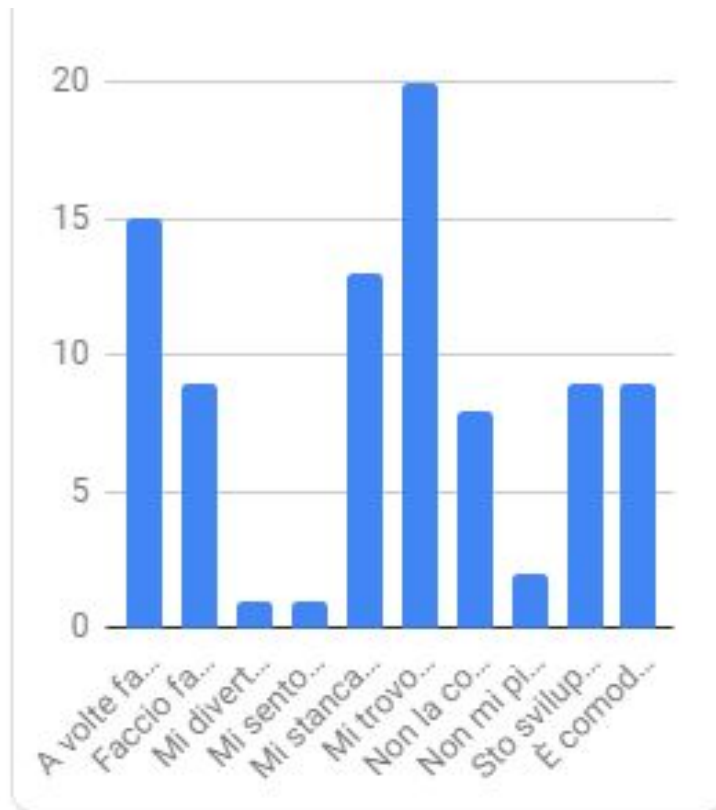
ESPERIENZA CON LA DAD

SECONDARIA

Qual è la tua esperienza con la DaD?

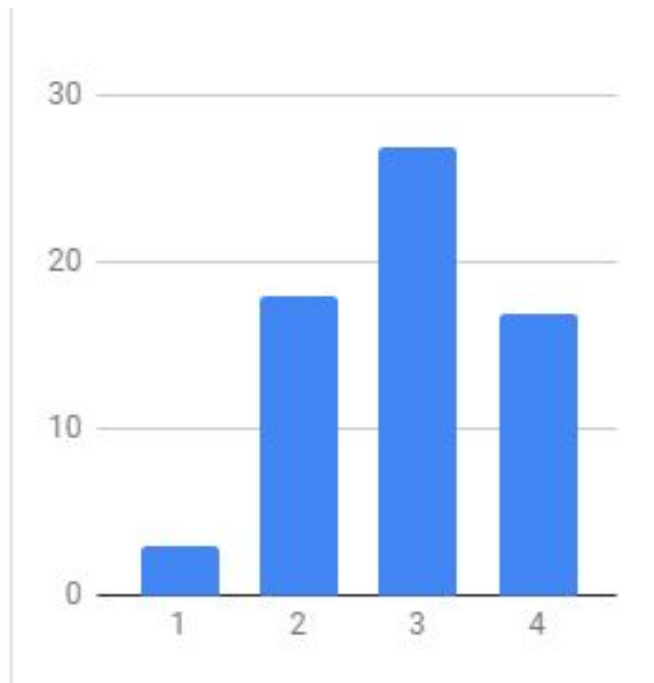
(possibile una sola scelta)

- A volte faccio fatica ma cerco di adattarmi alla situazione
- Faccio fatica a concentrarmi
- Mi diverte e mi stimola
- Mi sento solo
- Mi stanca più che la scuola in presenza
- Mi trovo a mio agio
- Non la considero "vera" scuola
- Non mi piace
- Sto sviluppando altre competenze
- È comoda perché rimango a casa



QUANTO STAI IMPARANDO

PRIMARIA



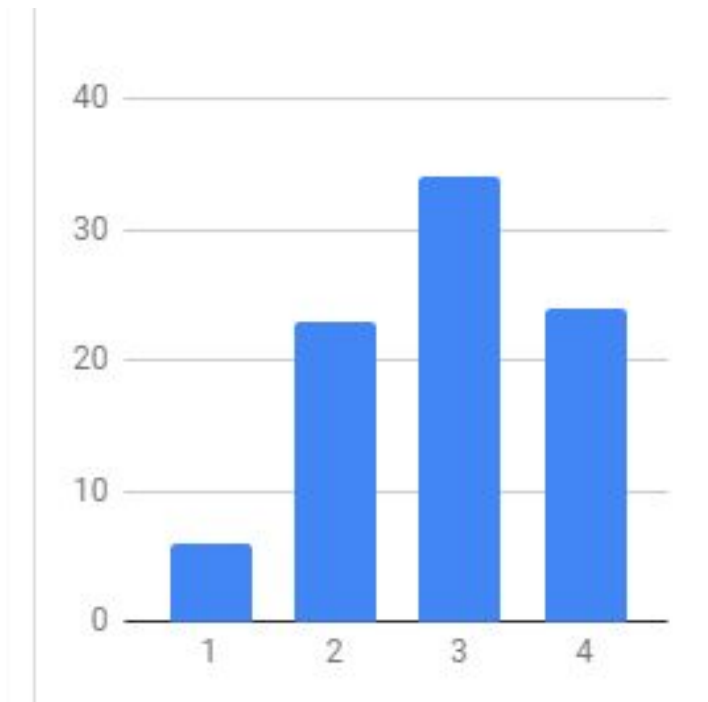
1 - DI MENO

4 - TANTO QUANTO

QUANTO STAI IMPARANDO

SECONDARIA

1 - DI MENO

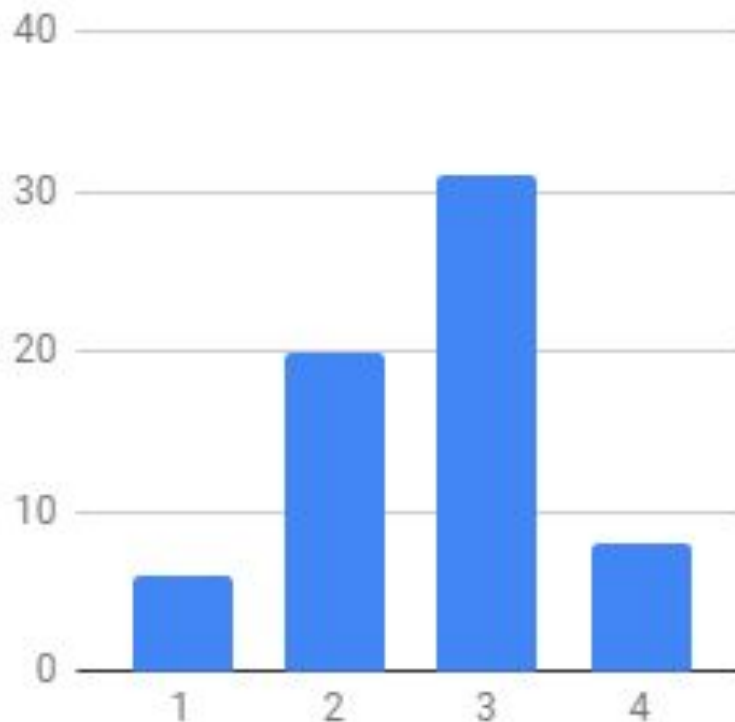


4 - TANTO QUANTO

QUANTO STAI LAVORANDO

PRIMARIA

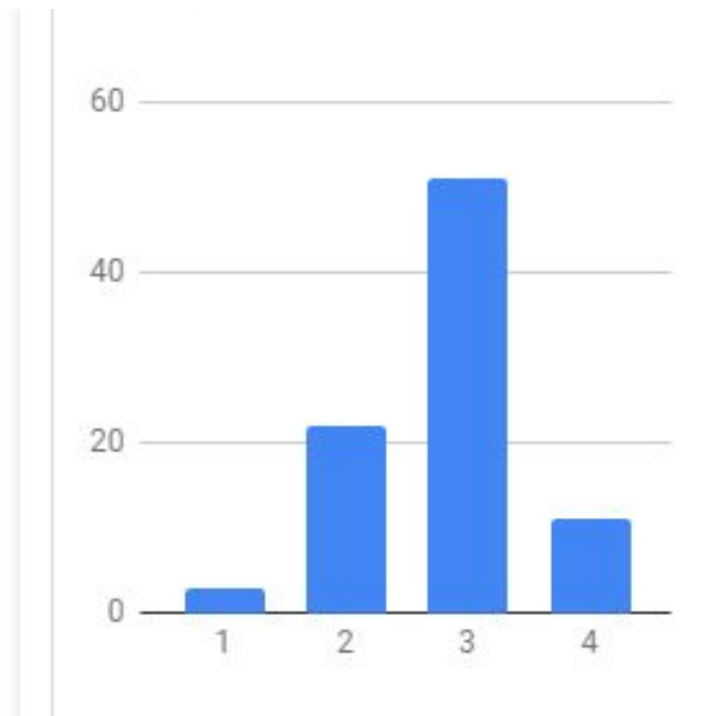
1 - DI MENO



4 - DI PIÙ

QUANTO STAI LAVORANDO

SECONDARIA



1 - DI MENO

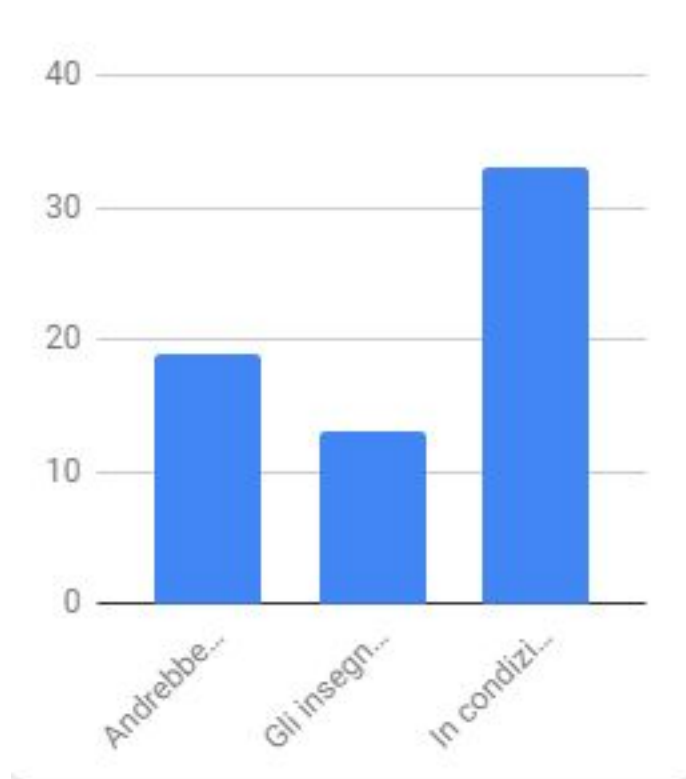
4 - DI PIÙ

PENSIERO SULLA DIDATTICA DIGITALE

PRIMARIA

Che cosa pensi della didattica online?

- Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza
- Gli insegnanti dovrebbero integrarla regolarmente anche in condizioni di normalità
- In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari

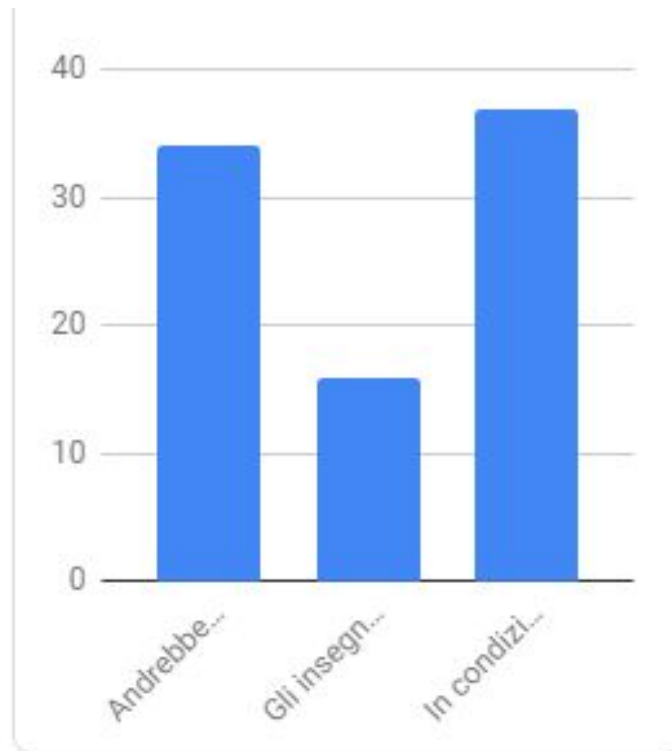


PENSIERO SULLA DIDATTICA DIGITALE

SECONDARIA

Che cosa pensi della didattica online?

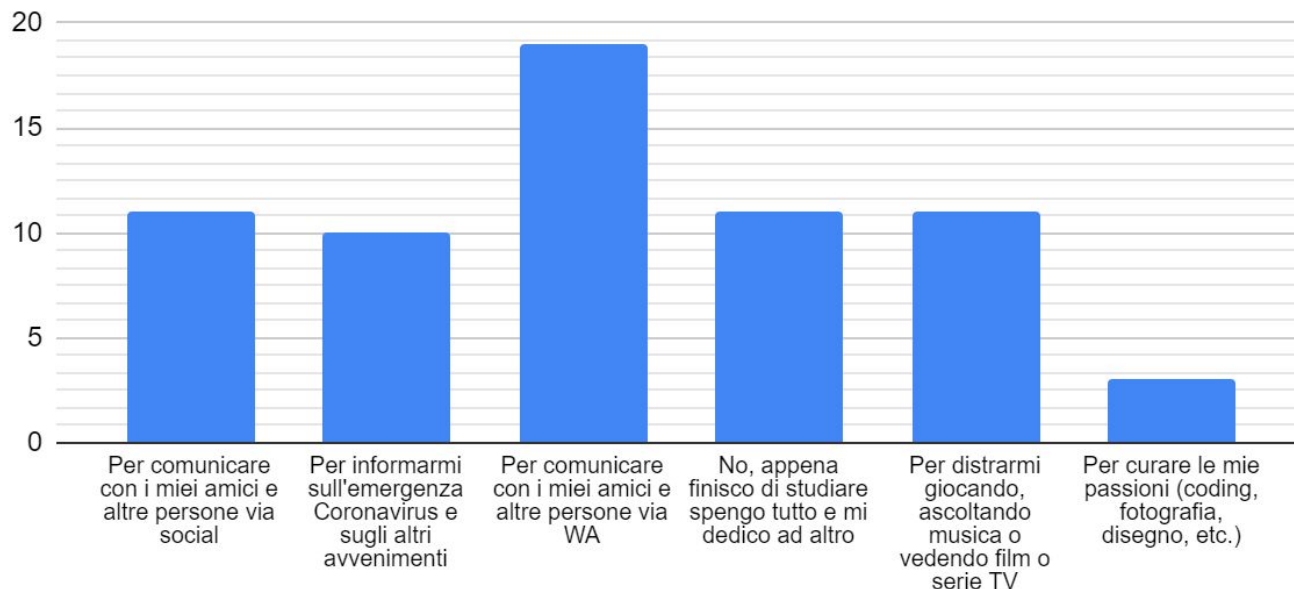
- Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza
- Gli insegnanti dovrebbero integrarla regolarmente anche in condizioni di normalità
- In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari



USO DELLA RETE ANCHE PER ALTRI SCOPI

PRIMARIA

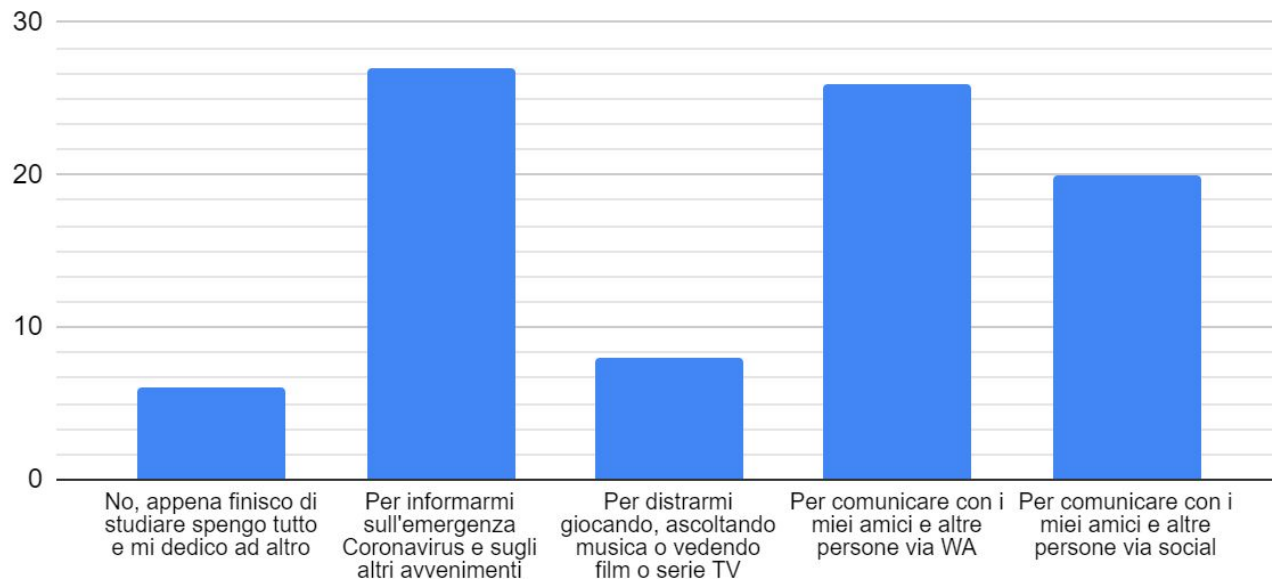
Conteggio di In questi giorni stai usando la Rete anche per altri scopi? Puoi dare anche più risposte)



USO DELLA RETE ANCHE PER ALTRI SCOPI

SECONDARIA

Conteggio di In questi giorni stai usando la Rete anche per altri scopi? Puoi dare anche più risposte)



HAI QUALCHE CONSIGLIO DA DARCI?

PRIMARIA

Dite alle maestre di prendersi la fibra - Solo di aumentare la rete internet perché qualche volta si blocca

Secondo me servirebbe un'ora anche al pomeriggio così si impara di più insieme alle maestre

Cercare di farci adattare come se fossimo in presenza

Le cose da stampare se riprese dal libro devono essere chiare e leggibili - Schede non stampabili, si vedono male

Mettere un corso per ogni materia su classroom

Non esagerare con le videolezioni

Non bloccate Meet per i bambini di sezione primaria - Vorrei darvi un consiglio da dare a Google: dovrete richiedere meet grid view per i tablet

Vi consiglio di darci consigli

Ci si può sempre migliorare

HAI QUALCHE CONSIGLIO DA DARCI?

SECONDARIA

- Noi facciamo 45 minuti, quindi vengono spiegate meno cose e significa meno cose da studiare, però all'interrogazione o verifica, i professori non possono pretendere che sappiamo le cose non spiegate.
- Secondo me è meglio fare delle lezioni basate solo sull'insegnamento ma in modo da incuriosire gli alunni. Magari con uso di video e quiz
- Quando saremo in presenza usare più la LIM per vedere video inerenti alla lezione e arricchirci culturalmente di più.
- Cercare di avere una connessione più stabile in certi momenti
- Avere più PC
- Non bisognerebbe dare l'obbligo ad accendere le webcam, dato che è un nostro diritto tenerle spente per la nostra privacy. Bisognerebbe coinvolgere di più gli studenti e darli più possibilità o libertà di scelta su ciò che si fa durante la lezione
- Data la situazione siamo molto stressati ed impegnarci come al solito è difficile per noi, di sicuro non va bene non impegnarsi e non studiare per niente, ma fare lo stesso di quando andiamo in presenza la maggior parte delle volte è troppo, anche per il nostro umore, siamo tutti stressati e dato che stiamo entrando nell'età dell'adolescenza, e stiamo cambiando tutti, di seguito il nostro umore non è dei migliori ed essere appesantiti un bel po' anche dalla scuola non aiuta di certo
- Di mettersi anche nei nostri panni perché ci viene anche molte volte mal di testa, tipo a me
- Far andare a scuola metà classe alla settimana e il resto resta a casa in DaD
- A parer mio bisognerebbe alternare la DaD con la presenza in classe e ridurre gli orari, perché gli orari attuali risultano pesanti e stancanti
- Se ci sono tanti esercizi non darli per il giorno dopo perché in base a quanti compiti gli altri docenti hanno dato lo studente fa fatica
- Scrivere i compiti su classroom e cercare di spiegare meglio i compiti.
- Ritornare a scuola perché a casa mi distraigo o non riesco a seguire.
- Non mi diverto in DaD è noiosa
- A volte faccio fatica a concentrarmi e mi manca la vicinanza dei miei compagni
- A me piace la DaD, ma non si possono vedere i compagni di classe