

**TEST DI ITALIANO PER ALLIEVI STRANIERI,
IN INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA
E ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE

- Tutte le consegne in corsivo sono rivolte agli insegnanti.
- Al momento del questionario, annotate tutte le risposte dell'allievo per poter compilare le griglie.
- Le tre frasi da dettare (non parola per parola, ma in maniera fluida) sono le seguenti:

- ❖ *Lei è uscita di casa.*
- ❖ *Voi cantate tutte le sere.*
- ❖ *Essi hanno perso il loro cane.*

I. ORALE comprensione/produzione

a. questionario

1. Come ti chiami? Come si scrive il tuo nome?
2. Quanti anni hai?
3. Hai fratelli o sorelle? Quanti?
4. Dove abiti?
5. Quando sei arrivato in Italia?
6. Che giorno è oggi? (E ieri? E domani? Dimmi i giorni della settimana)
7. Come si scrive *giovedì*? E *domenica*?
8. *Mostrare diversi oggetti di uso comune e chiedere come si chiamano.*
9. *Dare semplici comandi e osservare se li esegue (es. alzati, siediti...)*
10. Cos'hai fatto ieri?
11. Cosa farai domani?
12. Cosa preferisci mangiare?
13. Cosa non ti piace mangiare?
14. Fammi una domanda.
15. Che mestiere vorresti fare da grande?
16. Raccontami questa storia (immagine) *Dopo il racconto fatto dall'alunno, porre delle domande per verificare l'utilizzo delle preposizioni e degli accordi.*

Domande n° 1, 2, 7: dire i giorni, fare lo spelling

Domande n° 3, 4: maschile, femminile, aggettivi, pronomi, collocazione nello spazio

Domande n° 5, 6, 10, 11: verbi al passato, presente, futuro

Domande n° 8, 9, 12, 13, 14, 15: struttura interrogativa, sintassi, lessico, riformulazione

Domanda n° 16: errori fonetici

b. conoscenza dei colori

Chiedere all'alunno di dire i colori che conosce. Di volta in volta, cerchiare ogni colore nominato nella seguente lista:

BLU – ROSSO- GIALLO – VERDE – NERO – BIANCO- ROSA - ARANCIO - MARRONE –
VIOLA - GRIGIO - SCURO - CHIARO

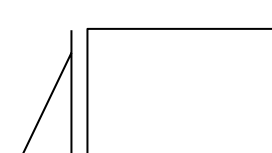
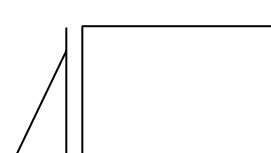
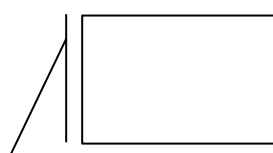
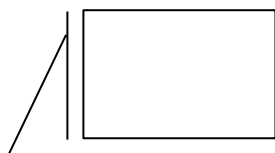
c. lettura dei numeri

Chiedere all'allievo di dire i numeri che l'esaminatore mostrerà uno alla volta. Cominciare con i numeri tra 0 a 10, poi tra 10 a 20, passare poi ai numeri più alti.

78	14	100	8	405		234	19	6	99
90			1986			15	15		10
	3				460				
9		150	17	5	384	7248		28	16
804	2064			25	11		202		
	57	2	32			13			21
12		1000		76	18		1653	4	
	96		7			63		20	41

d. dettato di numeri

(dettare 4 numeri diversi all'allievo e farli scrivere nei riquadri)



II. SCRITTO comprensione produzione

a. lettura

Far leggere questo testo ad alta voce. Se l'alunno dimostra difficoltà, riprendere il testo riga per riga cercando le parole e le sillabe lette o riconosciute.

Se la lettura dovesse essere impossibile, si verificherà la conoscenza delle lettere dell'alfabeto indicandole anche in disordine.

Oggi è domenica. Che bello! Non si va a scuola! Mi sveglio più tardi del solito, faccio il bagno con calma, faccio colazione con tanta nutella e una tazza di latte. Porto il mio cane Poldo al parco e quando torno aiuto la mamma a preparare il pranzo.

b. Suddivisione

➤ Osserva

noiverremoatrovartilasettimanaprossima

noi/verremo/a/trovarti/la/settimana/prossima

noi verremo a trovarti la settimana prossima

➤ Separa le parole di queste frasi e copiale

Nadiaècadutaesièrotttagliocchiali

.....

Johnèunmioamicoinglese

.....

c. **sintassi**

Rimetti le parole delle frasi in ordine e copiale

I. Giacomo - Anna - e - mare - piace - nel - nuotare

.....

II. per - gatto - compera - carne - la - Paolo- suo - il

.....

d. **dettato di frasi**

le tre frasi da dettare sono sulla pagina di presentazione

.....

.....

.....

e. **lettura comprensione**

Leggi questo testo e rispondi alle domande.

La festa

Laura invita i suoi 4 amici per una festa in giardino. Ha preparato delle torte e succo d'arancia.

I suoi amici le regalano un pallone e un libro di Henry Potter. Tutto ad un tratto, i bambini

sentono un tuono: rientrano in casa perché inizia a piovere.

I bambini sentono ☐ Un aereo ☐ Un tuono ☐ Un grido	Laura riceve come regalo ☐ Un libro ☐ Delle scarpe ☐ Una play station
Laura ha preparato ☐ Delle tartine ☐ Delle torte ☐ Delle porte	Laura è ☐ Un ragazzo ☐ Una festa ☐ Una ragazza

Se questo test risultasse semplice, utilizzare un altro brano di difficoltà maggiore

f. produzione scritta

Racconta questa storia sul foglio.

Se l'alunno non riesce a scrivere in italiano, fare scrivere nella sua lingua.