

Allegato D
*(per la scuola primaria
e la scuola secondaria di primo grado)*

SCHEDE ALLIEVO

Nome..... cognome..... sesso M F	
Data e luogo di nascita.....	
Paese d'origine..... nazionalità.....	
Arrivato/a in Italia il..... telefono.....	
Indirizzo.....	
Residenza con <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> tutore <input type="checkbox"/> parenti	
Professione dei genitori in Italia: padre.....madre.....	
all'estero: padre.....madre.....	
riferimento in Italia (persona che parla italiano) :.....	
telefono.....	
SCOLARITA' ANTERIORE	
Lingua d' insegnamento..... lingua materna.....	
Lingua stranieraper.....anni	
Classi ripetute..... interruzione degli studianni	
Segnare con una crocetta l'ultima classe frequentata nel paese d'origine	
Prima elementare Seconda elementare Terza elementare Quarta elementare Quinta elementare	
Prima media Seconda media Terza media	

Data.....

Nome dell'esaminatore.....

INDICATORI DEL TEST DI LIVELLO DI LINGUA ITALIANA

<u>Produzione orale:</u>		acquisito	Da consolidare	Non acquisito
Questionario, conoscenza colori Lettura dei numeri, dettato numeri				
lessico	Dire i giorni			
	Esprimere la data			
	Dire i numeri			
	Dire le lettere			
	Dire i colori			
sintassi	Produrre semplici frasi			
	Produrre frasi complesse			
	Usare gli articoli			
	Usare la negazione			
	Fare domande			
	Usare le preposizioni			
morfologia	Rispettare gli accordi in genere e numero			
	Pronomi personali			
	Rispettare le desinenze verbali			
Uso di tempi e modi				
Fonetica				

Decifrare/Leggere Lettura/suddivisione/sintassi/ comprensione	acquisito	Da consolidare	Non acquisito
Leggere l'alfabeto			
Suddividere in sillabe			
Decifrare parole			
Riconoscere parole frequenti			
Leggere un breve racconto			
Leggere un testo con facilità			
Leggere un testo rispettando la punteggiatura			
Suddividere una frase			
Rimettere in ordine una frase per capirne il senso			
Trovare le informazioni esplicite di un testo			
Trovare le informazioni implicite di un testo			
Comprendere un testo narrativo ricco di informazioni e lessico			

Dettato di frasi	acquisito	Da consolidare	Non acquisito
Scrivere in maniera leggibile			
Scrivere rispettando la corrispondenza fonemi/ grafemi			
Mettere la maiuscola all'inizio della frase			
Segmentare correttamente una frase in parole			
Rispettare gli accordi soggetto/verbo			
Produzione scritta	acquisito	Da consolidare	Non acquisito
Produrre frasi sintatticamente accettabili			
Produrre frasi semanticamente accettabili			
Utilizzare connettori logico/ temporali			
Rispettare l'uso dei tempi			
Usare la punteggiatura			
Rispettare l'ortografia			

Nome

data di nascita

Cognome

data della prova

RISULTATI DELLA VALUTAZIONE

p=principiante i=intermedio a=avanzato

ORALE	COMPRESIONE	
	Assolutamente non italofono	p
	Riconosce qualche parola	p
	Comprende semplice frasi se si parla lentamente	i
	Comprende facilmente, ma un lessico limitato	i/a
	Comprende senza esitazioni	a
	PRODUZIONE	
	Non parla	p
	Può dire qualche parola, ma non struttura le frasi	p
	Può rispondere e fare semplici domande con una sintassi incerta	i
	Non prende la parola	
	Si esprime lentamente con errori fonetici	
Si esprime con facilità, nel limite del lessico che conosce, con una sintassi approssimativa	a	
SCRITTO	LETTURA/COMPRESIONE	
	Non legge	p
	Decifra le parole (lettura sillabica, limitato senso)	p
	Lettura abbastanza scorrevole, comprensibile	i/a
	PRODUZIONE SCRITTA	
	Non scrive	p
	Scriva qualche parola isolata, con errori di suddivisione, di corrispondenza fonografica	i
	Scriva in modo strutturato, ma con un limitato rispetto delle regole	a

ANALISI DEI BISOGNI DELL'ALLIEVO

NOME DELL'ESAMINATORE.....

1	Apprendimento da zero delle quattro abilità linguistiche	
2	Consolidamento produzione scritta	
3	Consolidamento produzione orale	
4	Consolidamento comprensione scritta	
5	Consolidamento comprensione orale	

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

.....

.....

.....

.....